PRITARTA PRITARTA PATVIRTINTA

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos Šilutės r. sav. administracijos Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos

tarybos 2019 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus 2019 m. gruodžio 17 d. direktoriaus 2019 m. gruodžio 23 d.

protokolu Nr. 3 įsakymu Nr. A1-1395 įsakymu Nr. V1-196

**ŠILUTĖS R. SAVIVALDYBĖS**

**ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS**

**2020 - 2022 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA

Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos direktoriaus

2019 m. gruodžio 23 d.

įsakymu Nr. V1-196

2 priedas

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS**

*(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)*

**PROGRAMOS APRAŠYMAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biudžetiniai metai** | **2020m.** |
| **Asignavimų valdytojas**  **(-ai), kodas** | Šilutės rajono savivaldybės Švėkšnos „Saulės“ gimnazija  kodas 290697540 |
| **Vykdytojas (-ai), kodas** | Šilutės rajono savivaldybės Švėkšnos „Saulės“ gimnazija  Kodas 290697540 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * + 1. **Programos pavadinimas** | Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa | * + - 1. **Kodas** | **01** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programos parengimo argumentai** | | Švėkšnos „Saulės“ gimnazija teikia ugdymą pagal vidurinio, pagrindinio ir pradinio ugdymo programas. Mokyklos tikslas – teikti kokybišką išsilavinimą ir sudaryti saugias, kokybiškas darbo sąlygas. | | |
| **Strateginės srities pavadinimas**  **(pagal ŠRSPP)** | | Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas | * + - * 1. **Kodas** | * + - * 1. **01** |
| **Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:** | | Gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrime, kelti bendrąją kultūrą. | * + - 1. **Kodas** | **01** |
| * + 1. **Programa** | | Tęstinė | | |
| **Programos aprašymas:** Mokykloje dirba 42 mokytojai: iš jų 20 metodininkas, 15-vyr. mokytojų, 6 mokytojai, 1 ekspertas, 1 etato logopedo 1,5 etato bibliotekininko, 1 etatas specialiojo pedagogo, dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, nuo 2015 m. rugsėjo 1 dienos dirba spec. pedagogas - 1 etatas, psichologo asistentas – 1 etatas. Nuo jų bei aptarnaujančio personalo darbo kokybės priklauso mokyklos darbo kokybė. Šia programa siekiame išlaikyti ir pagerinti darbuotojų darbo bei mokinių mokymo sąlygas, aprūpinti metodine medžiaga mokytojus. Užtikrinti mokymo programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje mokykloje. Sudaryti sąlygas mokytojų kvalifikacijos kėlimui, aprūpinti kabinetus mokomosiomis priemonėmis pagal mokyklų aprūpinimo standartus, kokybiškam mokinių ugdymui. Užpildyti vadovėlių trūkumų spragas.  Mokyklos edukacinė veikla neatsiejama nuo mokyklos ugdymo plano, todėl mokykla skiria didelį dėmesį neformaliam ugdymui, olimpiadų, konferencijų ir kitų renginių organizavimui, projektinei veiklai.  2009 m. liepos 15 dieną mokykla įsigijo Leidimą-higienos pasą Nr.ŠE12-26 (pastatui Sodo g.-1); 2011 m. lapkričio 3 dieną Leidimas –higienos pasas Nr. ŠE12-42 pastatui esančiame Bažnyčios g. 9a. Kompiuterinės technikos, papildomas baldų atnaujinimas, mokyklos aplinkos ir sporto aikštyno tvarkymas - būtina programos dalis. Aprūpinus mokyklą IT technologijomis bus garantuota elektroninio dienyno funkcionalumo kokybė, IT reikalingos vykdant ugdymo programas, nusikalstamumo prevenciją, organizuojant vaikų vasaros poilsio stovyklas, mokinių socializacijos galimybių plėtimui. 2014 m. atnaujinta internetinė svetainė. Visi darbuotojai yra įgiję žinių higienos, o pedagoginiai darbuotojai ir pirmosios pagalbos teikimo klausimais bei turi sveikatos žinių atestavimo pažymėjimus.  Viena iš programos dalių – saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos sukūrimas. Mokykla privalo dirbti kaip įstaiga, galinti teikti pilnavertes paslaugas saugioje ir sveikoje, modernioje ugdymosi aplinkoje. 2015 m. pavasarį vyko stadiono atnaujinimo dabai, įrengti bėgimo takai, šuolio į tolį sektorius. | | | | |
| **Programos tikslas** | Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas. | | **Kodas**  **01** |  |
| **Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:** Įgyvendinus programą bus užtikrintos mokyklos optimaliam darbui būtinos sąlygos. Atnaujinta mokyklos įranga ir baldai Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje. Modernizuota biblioteka. Mokiniams kuriamos sąlygos gerinti savišvietą, projektinę veiklą, kartu su pedagogine bendruomene įsilieti į Švėkšnos miestelio gyvenimą. Mokykloje sudarytas visos sąlygos kvalifikacijos kėlimui. | | | | |

|  |
| --- |
| **Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:** Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, projektinės lėšos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programos tikslas** | Informacijos ir komunikacijos technologijų diegimo švietimo įstaigose programos įgyvendinimas. | **Kodas**  **02** |  |
| **Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas**: Mokykloje įrengtos 2 kompiuterinės klasės, kuriose vienu metu gali dirbti apie 30 mokinių, dirba aukštos kvalifikacijos specialistai. Įrengtas su pilna konferencine įranga informacinis centras, kuriame gali dirbti mokytojai ir mokiniai, mokytojų kabinetai aprūpinti kompiuteriais. Planuojama atnaujinti susidėvėjusią kompiuterinę įrangą kabinetuose. Šio strateginio tikslo įgyvendinimas garantuos ugdymo kokybę. Ugdymo kokybės kitimas reikalauja atnaujinti įrengtą IT kabinetą 1-4 klasių korpuse. | | | |

|  |
| --- |
| **Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:** Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, projektinės lėšos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programos tikslas** | Vaikų socializacijos programos įgyvendinimas. | **Kodas**  **03** |  |
| **Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas**: Įgyvendinus programą sumažės vaikų nusikalstamumas. Mokiniai iš asocialių šeimų galės tenkinti saviraiškos poreikius, plėsti akiratį vaikų vasaros poilsio stovyklose. Mokykla planuoja toliau plėtoti projektinę veiklą, į kurią bus įtraukta kuo daugiau rizikos grupės mokinių. Sudarytos sutartys su VšĮ Švėkšnos psichiatrijos ligonine bei kitomis gydymo įstaigomis garantuoja mokinių švietimą žalingų įpročių klausimais. | | | |

|  |
| --- |
| **Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:** Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, projektinės lėšos. |

|  |
| --- |
| **Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:**  Patvirtintas 2015-2024 m strateginis plėtros planas.  4.1. Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.  Priemonės:  Mokyklų aprūpinimas IT priemonėmis;  Pagrindinių ugdymo pasiekimų 10 klasės mokinių įvertinimas;  Valstybinių brandos rezultatai.  4.1.2. Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui  4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas švietimo įstaigoje. |

|  |
| --- |
| **1. Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:** Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos  Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiai aktai, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimai, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PATVIRTINTA

Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos direktorės

2019 m. gruodžio 23 d.

įsakymu Nr. V1-196

1 priedas

**ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2020-2022 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignavimų valdytojas (ai)** | Šilutės rajono savivaldybės Švėkšnos „Saulės“ gimnazija, 290697540 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Misija:** | Švėkšnos „Saulės“ gimnazija teikia formalų vidurinį išsilavinimą, suteikiantį galimybę ugdyti žmogų, gebantį aktyviai veikti besikeičiančioje visuomenėje, ugdo nuostatą mokymuisi visą gyvenimą  **suteikiantį galimybę ugdyti žmogų, ge** |

|  |
| --- |
| **Situacijos analizė** |
| **Išorinės aplinkos analizė:** |
| **Politiniai – teisiniai veiksniai.** Šiandieninės visuomenės vystymosi etapai, ekonominiai, socialiniai pokyčiai, sąlygoja įvairių grandžių politikos kaitą.  Švietimo politikos kaita vykdoma per menkai atsižvelgiant į bendruomenės ekonominius ir socialinius poreikius. |
| **Ekonominiai veiksniai.**  Pasaulinė finansų krizė riboja švietimo finansinius išteklius.  Stabilus švietimo finansavimas gali padidinti galimybes pasirinkti personalą.  Nepilnai veikianti mokyklos finansavimo iš „Mokinio krepšelio“ sistema, dalinis mokyklos finansinis savarankiškumas, savivaldybės lėšų mokyklai išlaikyti trūkumas, neleidžia:  - nuolat atnaujinti ugdymo aplinką mokykloje;  - skirti pakankamai lėšų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.  Iš dalies mokyklos finansavimo trūkumus papildo gaunamos lėšos iš projektų ir savanoriškų tėvų įnašų. |
| **Technologiniai veiksniai.** Siekiant suformuoti efektyvią informacinę švietimo sistemą, būtina:  - atnaujinti ir plėsti mokyklos kompiuterizavimo tinklą;  - tobulinti valdymo informacinę sistemą: įdiegti mokyklos interneto sistemą, kurti duomenų bazes;  - naudojant informacines technologijas, įdiegti naujus įsivertinimo ir vertinimo būdus;  - informacinių technologijų plėtra gali padėti ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams.  **Socialiniai veiksniai.** Mažėja pradinių klasių mokinių skaičius. Finansų krizė sukėlė nedarbo augimą, emigracijos bangą, todėl gali didėti problemiškų šeimų, rizikos grupės mokinių skaičius.  Augs emigrantų ir grįžtančių iš užsienio mokinių skaičius, dar labiau aktualizuosis individualus ugdymas. |
| **Vidinės aplinkos analizė:** |
| **Teisinė bazė. Mokykla savo veiklą grindžia:** Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Šilutės rajono savivaldybės administracijos, Švietimo skyriaus įsakymais, mokyklos veiklos dokumentais ir šiais nuostatais. |
| **Organizacinė struktūra.** Švėkšnos „Saulės“ gimnazija - bendrojo lavinimo mokykla. Vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2019-07-25 sprendimu Nr. T1-95 „Dėl Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymo“, nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos Inkaklių skyriuje mokymo veikla nutraukta, vykdoma tik Inkaklių daugiafunkcio centro veikla. |
| **Žmogiškieji ištekliai.** Mokyklai vadovauja direktorė, turinti II vad. kategoriją, du direktoriaus pavaduotojai ugdymui: II vadybinė kategorija. Mokykloje dirba 42 mokytojai: iš jų 20 metodininkas, 15 - vyr. mokytojų, 6 mokytojai, 1 ekspertas, 1 etatas logopedo 1,5 etato bibliotekininko, 1 etatas specialiojo pedagogo, dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, nuo 2015 m. rugsėjo 1 dienos dirba spec. pedagogas - 1 etatas, psichologo asistentas – 1 etatas. Absoliuti dauguma mokytojų yra savo srities specialistai. Visi mokytojai naudojasi šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis. |
| **Planavimo sistema.** Mokykla veiklą planuoja biudžetiniais metais, ugdymo planas sudaromas mokslo metams. Planuojama Gimnazijos tarybos veikla, Mokytojų tarybos veikla, Metodinė veikla, ugdymo priežiūra, prevencinė veikla, spec. ugdymas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, darbo su tėvais programa, mokinių saviraiškos programa, mokinių tarybos veikla, ūkinė veikla.  Mokytojai rengia dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programas, ruošia dalykų dieninius planus, individualius, auklėjamuosius planus. Darbo grupės informuoja administraciją apie programų vykdymą. |
| **Finansiniai ištekliai.** Mokyklos finansinių išteklių buhalterinė apskaita tvarkoma, vadovaujantis LR Vyriausybės patvirtintais įstatymais ir norminiais aktais bei išlaidų sąmatose patvirtintais klasifikavimais pagal valstybės funkcijas, atskirus išlaidų straipsnius, programas:  - mokykla finansuojama iš moksleivio krepšelio ir savivaldybės biudžeto;  - papildomos finansinės lėšos gaunamos iš įvairių programų ir projektų bei savanoriškų tėvų įnašų;  - esama mokyklos materialinė bazė: sporto salė, fizikos laboratorija, chemijos laboratorija, informatikos klasė Nr.1, informatikos klasė Nr.2, technologijų klasė, soc. pedagogo kabinetas, logopedo kabinetas, psichologo kabinetas, spec. pedagogo kabinetas, informacinis centras, profesinio informavimo centras, visų mokomųjų dalykų kabinetai, mokytojų kambarys, mokytojų poilsio kambarys, visuomenės sveikatos priežiūros kabinetas , valgykla, |
| **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**. Mokykloje **114** kompiuterių skirtų ugdymui(-uisi), komunikacijai, internetinis ryšys. Mokykla turi 28 mobilius kompiuterius, 9 skaitmeninius projektorius, 28 planšetinius kompiuterius. Kompiuterizuota 16 mokytojų darbo vietų.  Konferencijos mokinių edukaciniams projektams naudojami IT komplektai. Mokiniai gali naudotis internetu: referatai, testai, žinių kokybė. Mokykla naudojasi šviesolaidžio interneto paslaugomis. |
| **Vidaus darbo kontrolė.** Mokyklos darbą reglamentuoja Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos nuostatai, patvirtinti Šilutės rajono savivaldybės, vidaus darbo tvarkos taisyklės bei pareiginiai nuostatai. Mokytojų darbo rodikliai atsispindi mokinių olimpiadų rezultatų suvestinėse, brandos ir mokyklinių egzaminų rezultatuose. Vadovaujantis švietimo norminiais aktais mokykloje veikia vidinio įsivertinimo sistema:  - pagal parengtas ŠMM „Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito rekomendacijas“, ruošiami mokyklos pagrindinių sričių rodikliai;  - funkcionuoja įsivertinimo grupė mokykloje. |
| **SSGG analizė:** |
| **Stiprybės.** Mokyklos bendruomenė kuria besimokančios visuomenės modulį:  - bendruomenė nuolat kuria ir įgyvendina projektus sėkmingai dalyvauja rajono, šalies programose, konkursuose;  - dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, turintys pakankamą ugdymo veiklos patirtį ir galintys paruošti mokinius tolesniam mokymuisi ir savarankiškam gyvenimui;  - ugdomas mokinių ekonominis, kompiuterinis raštingumas;  - mokytojai aktyviai dalyvauja ugdymo proceso organizavime ir jo vertinime (ugdymo plano rengimo, tvarkaraščio sudarymo, individualių programų rengimo, metinės veiklos programos rengimo, audito vykdymo iniciatyvinėse, vertinimo ir įsivertinimo gabių vaikų identifikacijos sistemų kūrimo grupėse);  - ugdymo proceso organizavime naudojamos netradicinės ugdymo formos ir metodai, diegiamos naujos technologijos;  - kuriamas geras bendruomenės mikroklimatas;  - mokykla dalyvauja ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose. |
| **Silpnybės.**  Dėl nepakankamo finansavimo negalima garantuoti, kad bus laikomasi Lietuvos higienos normų ir priešgaisrinės saugos taisyklių.  Ūkinės – finansinės problemos. Trūksta lėšų kasmetiniam mokyklos remontui, inventoriui, techninėms mokymo priemonėms, vadovėliams, mokytojų materialiniam skatinimui.  Trūksta šiuolaikinių techninių mokymo priemonių, kompiuterių, legalių kompiuterinių programų.  Nepakankamas IT naudojimas pamokoje. |
| **Galimybės.** Patvirtintos Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos.  Yra galimybė dalyvauti Europos sąjungos paramos struktūrinių fondų, LR Vyriausybės projektuose, Pasaulio banko vykdomoje mokyklų tobulinimo programoje.  Sukurta įstatyminė bazė, laiduojanti privataus kapitalo investavimą į švietimą.  Bendraujama ir bendradarbiaujama su savivaldos institucijomis, religinėmis bendruomenėmis, visuomeninėmis ir kitomis organizacijomis.  Funkcionuoja šiuolaikiškas operatyvus informacijos srautas. |
| **Grėsmės.**  Mažėja vaikų ir moksleivių skaičius dėl gimstamumo mažėjimo, išvykimo į užsienį.  Didėja socialiai remtinų šeimų skaičius.  Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje, ypač tarp nepilnamečių (nusikalstamumas, narkotikai ir kt. teisėtvarkos pažeidimai), tai gali įtakoti mokyklos ugdymą.  Stebima konfrontacija tarp švietimo politikos kūrėjų ir švietimo, kaip paslaugos vartotojų.  Savivaldybės lėšos, skirtos švietimui, neužtikrina sklandaus švietimo įstaigų funkcionavimo.  Taupymas gali būti pernelyg sureikšmintas, o neįvertinta švietimo ir mokslo svarba.  Nepakankamai skiriama savivaldybės biudžeto švietimo įstaigų ilgalaikiam turtui prižiūrėti ir remontuoti, mokesčiams sumokėti.  Modernių technologijų kūrimas pralenkia mokytojų kompetenciją. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateginio tikslo pavadinimas:** Išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės  ugdymas socialiai saugioje aplinkoje. | **Kodas** |
| **01** |
| **Strateginio tikslo aprašymas:** Apžvelgiant veiklą nuo 2002 m. materialinė bazė gerėjo: (2002-2003 m. m. – valgyklos kapitalinis remontas; 2003-2004 m. m. atnaujinta didžioji dalis kabinetų, atnaujinta 1 kompiuterinė klasė; 2004-2005 m. m. įsteigta antra kompiuterinė klasė, sudarytos galimybės pagal individualų tvarkaraštį naudotis internetu; 2005-2006 m. m. atliktas aktų salės remontas, vykdomi kiti mokyklos remonto darbai; 2006-2007 m. m. mokykloje atlikti energetinio taupymo remonto darbai (atnaujinta šildymo sistema, pakeisti langai). 2008 m. rudenį pradėti kapitaliniai vidaus remonto darbai. Pakeista grindų danga, elektros instaliacinė įranga, įrengtos kriauklės kabinetuose. 2008 m. spalio mėn. remonto darbai baigti. Atnaujinta virtuvės įranga. 2009 m. atnaujini kabinetų baldai, sukurtos naujos edukacinės erdvės mokinių kūrybingumui puoselėti. Sukurtos darbo vietos mokytojams. 2011 m. pavasarį Bažnyčios g. 9a įrengta drabužinė ir maisto išdavimo blokas. 2013 m. mokykloje atliktas kasmetinis remontas. Atnaujinami dailės, technologijų, gamtos mokslų kabinetai. 2014 m. atnaujinta internetinė svetainė 2015 m. atnaujintos laiptinės ir laiptai, kad atitiktų Lietuvos higienos normos HN 21:2011 Saugos reikalavimų V skyriaus 23 punktą. 2016 m. įrengti psichologo ir spec. pedagogo kabinetai.2017 m. pradėta įrenginėti lauko edukacinė erdvė „Klasė be sienų“. 2019 m. šios lauko erdvės įrengimo darbai tęsiami. Gimnazijos darbuotojai pagal parengtą grafiką teisės aktų nustatyta tvarka pasitikrina sveikatą. Siekiant gerinti ugdymo kokybę tobulinsime informacinę sistemą, planingai kelsime kvalifikaciją, siekdami patenkinti tėvų ir mokinių poreikius kursime patrauklią ir saugią darbo ir ugdymo aplinką. Ieškodami įvairių finansavimo šaltinių sieksime sukurti patrauklią, modernią ugdymo įstaigą. | |
| **Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):**  Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_